

2005

3.1.13. Población de 20 años y más que completó el nivel universitario por condición de actividad y sexo según disciplina y área de estudio
Año 2001

Disciplina y área de estudio	Total	Condición de actividad		Varones	Condición de actividad		Mujeres	Condición de actividad	
		Activos	Inactivos		Activos	Inactivos		Activos	Inactivos
Total	13.217	12.077	1.140	6.488	6.105	383	6.729	5.972	757
Medicina y carreras auxiliares									
Medicina	1.997	1.847	150	919	877	42	1.078	970	108
Enfermería	1.308	1.246	62	768	738	30	540	508	32
Kinesiología	187	160	27	31	27	4	156	133	23
Fonoaudiología	114	106	8	36	35	1	78	71	7
Fonoaudiología	76	68	8	4	4	-	72	64	8
Resto	312	267	45	80	73	7	232	194	38
Ingeniería y carreras afines									
Ingeniería civil	1.932	1.788	144	1.748	1.624	124	184	164	20
Ingeniería electrónica	324	297	27	293	271	22	31	26	5
Ingeniería mecánica	171	166	5	168	164	4	3	2	1
Ingeniería mecánica	154	136	18	153	135	18	1	1	-
Ingeniería química	183	168	15	140	130	10	43	38	5
Ingeniería industrial	271	251	20	236	218	18	35	33	2
Resto	829	770	59	758	706	52	71	64	7
Humanidades y Ciencias Sociales									
Psicología	1.821	1.623	198	354	334	20	1.467	1.289	178
Trabajo Social	310	286	24	45	43	2	265	243	22
Trabajo Social	316	282	34	30	29	1	286	253	33
Letras	139	110	29	14	12	2	125	98	27
Historia	205	183	22	46	45	1	159	138	21
Ciencias de la Comunicación	87	81	6	34	33	1	53	48	5
Resto	764	681	83	185	172	13	579	509	70
Ciencias Económicas									
Contabilidad	1.565	1.441	124	801	748	53	764	693	71
Administración y Dirección	861	808	53	500	466	34	361	342	19
Economía	203	189	14	125	121	4	78	68	10
Economía	46	43	3	33	30	3	13	13	-
Resto	455	401	54	143	131	12	312	270	42
Derecho y Ciencias Jurídicas									
Abogacía	967	921	46	568	543	25	399	378	21
Notariado	875	838	37	525	506	19	350	332	18
Notariado	75	66	9	30	24	6	45	42	3
Resto	17	17	-	13	13	-	4	4	-
Ciencias de la Educación									
Ciencias de la Educación	949	862	87	155	148	7	794	714	80
Psicopedagogía	130	118	12	33	32	1	97	86	11
Psicopedagogía	56	52	4	2	2	-	54	50	4
Resto	763	692	71	120	114	6	643	578	65

Continúa

3.1.13. Continuación

Disciplina y área de estudio	Total	Condición de actividad		Varones	Condición de actividad		Mujeres	Condición de actividad	
		Activos	Inactivos		Activos	Inactivos		Activos	Inactivos
Arquitectura y Diseño	611	555	56	363	347	16	248	208	40
Arquitectura	536	490	46	342	328	14	194	162	32
Diseño	75	65	10	21	19	2	54	46	8
Ciencias Exactas y Naturales	590	549	41	276	263	13	314	286	28
Química	102	91	11	33	26	7	69	65	4
Biología	99	94	5	27	27	-	72	67	5
Resto	389	364	25	216	210	6	173	154	19
Odontología	436	418	18	210	205	5	226	213	13
Agronomía y carreras afines	362	332	30	259	248	11	103	84	19
Agronomía agropecuaria	295	270	25	213	203	10	82	67	15
Resto	67	62	5	46	45	1	21	17	4
Farmacia y Bioquímica	360	329	31	105	102	3	255	227	28
Farmacia	161	150	11	51	50	1	110	100	10
Bioquímica	199	179	20	54	52	2	145	127	18
Informática y Sistemas	267	251	16	164	158	6	103	93	10
Idiomas extranjeros	195	173	22	6	5	1	189	168	21
Veterinaria	157	151	6	121	117	4	36	34	2
Artes	82	67	15	22	20	2	60	47	13
No codificables	613	536	77	284	262	22	329	274	55
Declaración en blanco	313	234	79	133	104	29	180	130	50

Nota: La información sobre *carrera universitaria*, fue proporcionada por la población con nivel universitario completo en el relevamiento censal de 2001. La misma fue codificada de manera de identificar las áreas de estudio definidas en el Código diseñado por el Sistema de Información Universitaria (SIU) dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

Las declaraciones con información insuficiente, que no permitían determinar el área de estudio (por ejemplo "Licenciado"), fueron clasificadas como "No codificables".

Aquellos casos en los cuales el individuo declaró haber completado el nivel universitario y no contestó a la pregunta sobre la carrera cursada, fueron definidas como "Declaración en blanco".

Cabe aclarar que existen algunas profesiones cuyos títulos pueden obtenerse completando un nivel terciario no universitario o un nivel universitario, por ejemplo de los/las enfermeros/as y los/las profesores/as. Por esta razón los datos presentados no deben interpretarse como el stock existente en la Provincia de esos profesionales.

Fuente: Elaborado por la Dirección General de Estadística y Censos de la Provincia del Neuquén, en base a datos del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001. INDEC.